



국회의원 김선동

보도자료

배포일시	2018. 10. 18(목)	담당자	정한빈 비서 (010-7204-6361)
문 의	784-8971~3		박필동 보좌관

교육과정평가원의 임용고사 시험 관리, 총체적 부실

- 2017년 공립 유초특수학교 임용시험에서 3문항 중복 출제, 출제 오류
- 같은 학교에서 시험 본 수험생만 전원 만점처리, 형평성 등 사후처리 문제
- 평가원은 책임지지 않고, 수험생 항의에 앵무새 답변만, 결국 수험생만 피해

- 한국교육과정평가원이 관리한 작년 공립교사 임용고사 시험에서 문항 중복 출제에 대한 졸속 처리가 확인됐다. 평가원의 시험 관리는 총체적 부실이 었다는 평가다.
- 국회 김선동 의원(서울 도봉구을, 정무위)은 한국교육과정평가원(이하 ‘평가원’)이 제출한 ‘2018학년도 특수학교(유치원), 특수학교(초등) 교사 임용시험 문항 배치 관련 현안 보고’ 자료를 분석한 결과, 평가원의 시험 문항 중복 출제에 따른 사후처리 는 역차별 문제, 형평성 문제를 불러 일으켰고, 평가원의 책임 떠넘기기 행정이었다 는 것이 드러났다.
- 공립교원 임용 시험은 17개 시도교육청이 공동으로 평가원에 위탁 실시하고 있다. 2017학년도 공립교원 임용 1차시험에 소요된 비용은 초등시험이 45 억원, 중등시험이 126억원 등 총 171억원이다.
- 2017학년도 임용시험 응시 현황을 보면, 초등교원의 경우에는 서울, 부산 등 대도시는 약 2:1 정도의 경쟁률을 보이고, 전국 평균 경쟁률은 1.2:1정도이다. 반면 중등교원의 경우 부산이 12.9:1로 가장 높고, 서울은 10.8:1, 전국 평균 경쟁률은 10.7:1이다.

- 우수 교원을 확보하여 교육의 질을 높이기 위해서 국가시험인 교원임용시험은 시험의 공정성과 신뢰성 확보가 중요하기에 시험 출제 및 관리 또한 엄격하게 진행되어야 한다.
- 하지만, 작년 11월 11일에 시행된, 교육과정평가원이 시험 관리를 한 ‘2018학년도 공립 특수학교(유치원, 초등) 교사 임용시험’에서 3문항의 문제가 중복 출제되었고, 문제 유출 가능성에 대한 문제제기, 시험의 공정성 훼손 문제 등이 제기 되었다.
- 평가원이 출제한 2018학년도 임용시험에서 유치원 교육과정 2교시 문항(A3, A6)이 특수학교(유치원) 교육과정 3교시 문항(B4, B6)으로, 초등학교 교육과정 2교시 문항(A4)이 특수학교(초등) 교육과정 3교시 문항(B8)으로 중복 출제되었다.
 - 중복 출제된 문제들은 지문과 배점, 그리고 도표 등 모두 동일한 문제였다.
 - 시험 시간이 동일하다면 문제가 없었겠지만 중복 출제 문항은 시차를 두고 출제되었다.
 - 일부 수험생들은 특수학교 유치원과 초등 교사 임용 시험 장소가 동일하였다. 서울의 사례를 보면, 초등학교 교사 수험생 73명과 특수교사 수험생 202명이 같은 장소에서 시험을 봤고, 유치원교사 수험생 600명과 유치원 특수교사 수험생 88명도 동일한 장소에서 시험을 치렀다.
 - 시차를 두고 동일한 문제가 출제가 된 점, 동일한 시험 장소에서 일부 수험생이 시험을 본 점 등은 문항 유출 가능성이 충분히 있고, 수험생간 형평성 문제가 발생할 소지가 매우 높다.
- 특수학교 유치원, 초등학교 교사 응시자들은 평가원에 이의신청은 물론 이의신청 기간 이후에 평가원 게시판이나 청와대 국민청원, 국민신문고 등에 민원을 제기하였다.
 - 이의신청과 국민청원 내용은 ▲문항 유출 가능성에 대한 문제 제기, ▲모두 정답처리 또는 무효처리 요구, ▲시험의 공정성 훼손에 대한 평가원의 공식적인 사과 요구, ▲피해를 받은 응시자에 대한 구제 방안, ▲ 문제 오류에 대해 출제자와 검토위원 등 관련자 처벌 등이다.
- 평가원은 2018학년도 임용시험에서 특수학교(유치원)과 특수학교(초등) 시험 문제 3문항이 중복 출제된 것을 인정하면서, 문항 배치 과정에서 평가 영역, 문항 난이도와 풀이 시간 등은 고려하였지만, 각 교육청별 시험장에서 서로 다른 서발 분야 시험이 동일한 장소에 배치되어 있는 상황에 대해 사전 대처를 하지 못했다고 밝혔다.

- 또한, 평가원이 문항 배치에 대해 검토한 결과, 동일 시험장에서 시험이 시행된 경우 문항배치로 인한 문제가 발생할 가능성을 배제할 수 없다고 판단했다. 문제 유출 가능성을 사실한 인정한 셈이다.

□ 평가원은 시도공동관리위원회를 작년 11월 22일과 27일 두차례 회의를 개최하였고, 작년 11월 30일에 17개 시도교육감협의회에 심의 안건으로 올려 협의회 권고안을 결정하였다.

- 협의회 권고안, 즉 중복문항에 대한 대책은 동일 시험장에 시험이 시행된 경우에만 모두 만점 처리를 하는 것이다.

- 해당 문항의 만점 처리 전 1차 시험의 합격 범위에 포함되었던 응시자 중에서 해당 문항의 만점 처리 후 1차 시험의 합격 범위를 벗어난 응시자를 1차 시험 합격자로 추가한다는 것이다. 약 25명 정도 추가 합격자를 예상했다.

- 평가원과 시도교육감협의회의 소극적이고 안일한 대책은 황당함을 넘어 수험생들을 분개하게 만들었다.

- 평가원이 밝혔듯이, 수험생들은 ▲문항 만점 처리에 따른 상대적 불이익 응시자 발생(역차별 문제), ▲해당 문항 만점 처리 철회 요구, ▲최종합격자 선발 시 추가적인 구제 방안 마련 요구 등을 요구하였고, 평가원의 시험관리에 불신을 표출했다.

- 평가원은 ‘현안보고’서에 동일 시험장의 경우에만 문항 만점 처리 한다는 입장 이외에 추가 구제 방안을 강구하지 않았다. 민원으로 다시 요구된 사항은 시도교육청이 할 일이라고 언급하였다.

- 즉, 평가원은 수험생들에게 자세한 설명이나 해명 없이 종전의 입장을 그대로 유지하였고, 적극적인 구제 방안을 모색하지 않았다. 사후 구제 대책은 교육청에 미루고 있다.

- 평가원은 1차 시험 관리 기관이기에 때문에 출제오류에 따른 피해구제를 외면하고 있는 실정이다. 시험 관리 실패는 인정하지만 책임은 지지 않겠다는 무책임 행정이자 전형적인 책임 떠넘기기다.

□ 평가원은 교원 임용시험에서 중복 문항 출제로 ‘임용시험 대참사’를 만들어 놓고 사후 처리하는 과정에서 수험생들을 두 번씩이나 실망과 좌절을 안겨주는 어처구니없는 일을 저질렀다.

- 임용고사는 만점을 받아도 떨어질 수 있을 정도로 치열한 시험인데, 문항 중복 출제 등 출제 오류로 수험생들은 막대한 피해를 봤고, 분노한 수험생들일 홈페이지에 이의신청과 항의 글을 올렸다.

- 수험생의 글에 평가원의 답글은 하나같이 정형화된 답뿐이었다. 사과도 없는 복사 붙여넣기 댓글이 전부였다.

<평가원 임용시험센터 댓글>

한국교육과정평가원에서는 공지글(2017-12-06)의 설명 자료에 제시된 구제 방안 이 외에 별도의 구제 방안은 검토하고 있지 않습니다. 이 점 양해바랍니다. 또한 향후 보다 엄정하고 공정하게 출제될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

- 평가원은 제대로 된 채점기준을 공개하지 않아 수험생들은 사설학원에서 제공하는 모범답안에 의존하며 선생님의 꿈을 키우고 있다.

- 또한 채점 기준 수정 절차 문제는 평가원의 ‘공립교원 임용시험 관리 실태’라는 감사원 감사에서도 절차의 부적정성이 지적되었다.
- 평가원은 채점기준의 수정여부에 대한 확인 요구가 제기되면 ‘해당문항을 직접 출제한 출제위원 한명에게만 전화통화로 당초 채점기준의 수정이 필요한지 확인하였고, 연락이 닿지 않으면 해당 과목을 다른 공동출제위원 한명에게서 확인을 받건, 연락이 닿지 않으면 더 이상 확인을 하지 않고 채점을 진행하였다.

- 김선동 의원은 “동네시험도 아닌 국가시험인 평가원의 교원임용시험은 총체적 부실관리이며 출제오류에 대한 사후처리도 무책임한 모습을 보였다”며 “평가원에서 누구하나 사과하거나 책임지는 사람도 없고, 미래 교사들의 꿈을 짓밟는 행위이다”라고 질타했다.

- 또한 김의원은 시험 관리의 투명성, 공정성, 신뢰성을 높일 수 있는 방안을 마련하여 국가시험의 격에 맞는 운영을 해 줄 것을 당부하면서, 철저한 진상 조사와 책임을 물을 것을 강하게 요구했다.

<교원 임용시험 제도>

- 초등교원 임용시험은 2013학년도부터, 중등교원 임용시험은 2014학년도부터 1차 필기시험(단답형, 서술형, 논술형), 2차 시험(수업실연과 면접)의 2단계 전형으로 간소화

[표 1] 임용시험의 단계 및 선발방법

단계	시험방법		합격자 결정 방법
1차 (필기)	<ul style="list-style-type: none"> 필기시험(교육학 및 전공) 한국사 과목(한국사능력검정시험으로 대체) 	초등 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 주관식(단답형, 서술형) 교직논술 	선발예정인원의 1.5배수 선발 (40% 미만 득점 시 과락)
		중등 <ul style="list-style-type: none"> 교육학(논술형) 전공(단답형, 서술형, 논술형) 	
2차 (수업실연 및 면접)	<ul style="list-style-type: none"> 교직적성심층면접 수업능력평가 예·체능, 과학교과의 경우 필요에 따라 실기·실험 실시 	초등 <ul style="list-style-type: none"> 교직심층면접 학습과정안 및 수업실연 영어수업실연 영어면접 	1차와 2차 성적을 합산, 고득점자 순으로 결정
		중등 <ul style="list-style-type: none"> 교직심층면접 수업실연 실기·실험 시험(예·체능, 과학교과) 	

자료: 교원임용 시험규칙 재정리

[그림 1] 임용시험 단계별 일정



자료: 교육부

[표 2] 2015~2017학년도 시·도교육청별 초·중등 임용시험 경쟁률

교육청	초등			중등		
	2015학년도	2016학년도	2017학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도
서울	2.21 : 1	1.92 : 1	1.84 : 1	11.52 : 1	10.69 : 1	10.78 : 1
부산	1.63 : 1	1.72 : 1	2.03 : 1	10.84 : 1	10.55 : 1	12.85 : 1
경기	1.32 : 1	1.22 : 1	1.36 : 1	9.36 : 1	9.43 : 1	9.66 : 1
강원	0.82 : 1	0.64 : 1	0.49 : 1	6.51 : 1	8.20 : 1	11.87 : 1
충북	0.86 : 1	0.76 : 1	0.56 : 1	7.16 : 1	9.12 : 1	11.66 : 1
전국	1.26 : 1	1.19 : 1	1.19 : 1	8.56 : 1	9.39 : 1	10.73 : 1

자료: 교육부 자료 재구성

<교육과정평가원 홈페이지>



주요사업

정보공개

자료마당

열린마당

알림마당

KICE소개



열린마당

자주하는 질문

묻고 답하기

- 대학수학능력시험
- 교육과정
- 교수학습
- 교육평가
- 교과서검정
- 초·중·고졸 검정고시
- 중등교사임용시험
- **초등교사임용시험**
- 지방공무원임용시험

클린신고센터

설문조사

홈 > 열린마당 > 묻고 답하기 > 초등교사임용시험

초등교사임용시험

독설·공격·인신공격·명예훼손, 특정인의 개인정보공개, 저속한 표현, 음란물 등 불건전 게시물, 광고·선전·홍보 등 상업적 게시물, 유언비어·선동·허위사실 유포, 유사·동인한 내용 반복 게시물 본사이트의 취지에 부합하지 않거나 본 사이트의 정상적인 운영을 저해하는 글은 예고 없이 삭제될 수 있습니다. (※ **등록된 글은 삭제 및 수정 불가**)

전체 1,253 건

제목

번호	제목	등록일	글쓴이	조회
5021688	초등 교육과정B8[1]	2017-12-08	최나리	428
5021678	초등특수임용 이계 최선입니까?[1]	2017-12-08	박채은	913
5021677	특수학교(유치원/초등) 전원 만점 처리를 철회부탁드립니다. 보[1]	2017-12-07	송선주	1039
5021676	2018 특수학교(초등) 임용 교육과정 B 8번 전원정답처리 부탁드립니다. [1]	2017-12-07	김소정	601
5021671	특수학교(유치원,초등) 국가고시 문항 만점처리에 대해 [1]	2017-12-07	노아영	812
5021670	특수 초등B-8정답처리 [1]	2017-12-07	이희유	773
5021663	유평 B4, B6, 초특 B8 만점 처리에 대해 질문 있습니다. [1]	2017-12-07	만종진	943
5021662	특수학교 임용고시 b형 전원 정답처리 부탁드립니다!! [1]	2017-12-07	채송은	619
5021661	최종합격과 관련된 대안을 제시합니다. [1]	2017-12-07	조현미	956
5021659	특수학교(초등) 교육과정 B8 문항 정답처리는 부당합니다. [1]	2017-12-07	엄지희	566

등록

<교육과정평가원 홈페이지 댓글>

▲ 이전글 | 초등 교육과정B8

▼ 다음글 | 특수학교(유치원/초등) 전원 만점 처리를 철회부탁드립니다.보

임용시험센터 | 2017-12-12

한국교육과정평가원에서는 공지글(2017-12-06)의 설명 자료에 제시된 구제 방안 이 외에 별도의 구제 방안은 검토하고 있지 않습니다. 이 점 양해바랍니다. 또한 향후 보다 엄정하고 공정하게 출제될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

댓글의 댓글 0 ▼